

Nazwa przedmiotu/modułu:	WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ
Nazwa angielska:	COOPERATION IN HEALTH CARE TEAMS
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych , Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Do wyboru

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Samokształcenie	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	-	30	5	-	-	35	1

II. Cel przedmiotu

C 1 – Przekazanie wiedzy i przygotowanie studenta do życia społeczno-zawodowego i współpracy zarówno w zespołach opieki zdrowotnej, jak i w grupie współpracowników.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii i psychologii.

IV. Oczekiwane efekty kształcenia

W zakresie wiedzy:

- C.W43 – zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
- C.W44 – określa znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
- C.W45 – definiuje rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz zna ich wady i zalety;
- C.W46 – zna proces podejmowania decyzji w zespole;
- C.W47 – określa metody samooceny pracy zespołu;
- C.W48 – zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

W zakresie umiejętności:

- C.U38 – podejmuje decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
- C.U53 – analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej;
- C.U54 – korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
- C.U55 – wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
- C.U56 – planuje pracę zespołu i motywuje członków zespołu do pracy;
- C.U57 – identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.

W zakresie kompetencji społecznych:

- KS.1 – Absolwent jest gotów do dokonywania samooceny w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;
- KS.4 – Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
- KS.5 – Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki.

V. Treści programowe

Forma zajęć: PODSTAWY TEORETYCZNE i ĆWICZENIA	Liczba godzin
Semestr 2	

Ćwiczenie 1	Funkcjonowanie zakładów opieki zdrowotnej- charakterystyka; ustawodawstwo	4
Ćwiczenie 2	Obsada i obsługa pracy oraz ocenianie pracy.	2
Ćwiczenie 3	Style zarządzania w pracy zespołowej- wady, zalety.	2
Ćwiczenie 4	Grupa, zespół, praca zespołowa, rodzaje zespołów interdyscyplinarnych.	2
Ćwiczenie 5	Dobór metod pracy, współpraca w zespole.	2
Ćwiczenie 6	Sposoby zwiększenia efektywności pracy w zespole.	2
Ćwiczenie 7	Modele i metody podejmowania decyzji. Zalety i wady grupowego podejmowania decyzji. Okno rezultatów.	4
Ćwiczenie 8	Proces komunikowania się. Sprawności techniczne w komunikowaniu się terapeutycznym.	2
Ćwiczenie 9	Komunikowanie werbalne i pozawerbalne.	2
Ćwiczenie 10	Planowanie i motywowanie członków zespołu do pracy.	2
Ćwiczenie 11	Ustalanie własnych celów i ważności zarządzania sobą w pracy menadżera. Test menedżerski uświadamiający słabe i silne strony w kierowaniu ludźmi.	2
Ćwiczenie 12	Obrona swoich praw. Mapa asertywności.	4
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1	Prezentacje multimedialne	
2	Kwestionariusze, tabele, arkusze	
3	Przybory kreślarskie, papier	
VII. Metody dydaktyczne		
1	Wykład informacyjny	
2	Wykład aktywizujący	
3	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
4	Dyskusja dydaktyczna	
5	Studium przypadków	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F	Aktywność podczas zajęć	
P	Zaliczenie końcowe - test	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		
Wykłady		-
Ćwiczenia		30
Seminaria		-
Zajęcia praktyczne		-
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji		5
Samokształcenie		5
Przygotowanie do zajęć		5
Przygotowanie do zaliczenia		5
SUMA GODZIN		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU		1

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Zahradniczek K. (red.): Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2017
2. Raulinajtys-Grzybek M.: Zarządzanie kosztami podmiotów leczniczych: rola i zadania pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
3. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Business, Kraków 2007
4. Akty prawne dotyczące działalności ochrony zdrowia

Literatura uzupełniająca:

1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Czelej, Lublin 2003
2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, LEX a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2013
3. Cardona P., Rey C. (przekład Justyna M.): Zarządzanie poprzez misję, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W43	C1	ĆW1,ĆW2	1	1,3	F, P
C.W44, C.U56		ĆW10	1,2,3	1,2,3,4	
C.W45		ĆW3	1,2	2,3,4	
C.W46		ĆW7,ĆW8	1,3	1,2,4	
C.W47		ĆW5	1,3	2,3,4,5	
C.W48		ĆW9,ĆW11	1	1,3,4	
C.U38		ĆW7	1,2	2,3,4	
C.U53		ĆW4	1	1,4	
C.U54		ĆW11	1,3	2,3,4	
C.U55		ĆW12	1,2	1,3,4,5	
C.U57		ĆW6	1	1,2,4	

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu.

Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru składający się z 30 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 30 – 29 punktów.

Dobry plus – 28 – 27 punktów

Dobry – 26 - 24 punktów.

Dostateczny plus – 23 - 21 punktów

Dostateczny - 20 – 18 punktów.

Niedostateczny - 17 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie tematyki ćwiczeń
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 55% oceny umiejętności + 15% oceny postawy studenta

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych budynek nr 3 Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych